

**PROJETO ACADÊMICO**  
**INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS – USP**  
**PERÍODO DE 2019 A 2023**

*Aprovado pela Congregação do IQSC em 27 de agosto de 2018*

*Revisado pela Congregação do IQSC em 23 de novembro de 2018*

## **1. INTRODUÇÃO**

O Instituto de Química de São Carlos é reconhecido tanto pela qualidade de seus cursos de graduação e pós-graduação quanto por suas atividades de pesquisa.

O curso de Bacharelado em Química do IQSC, com seu sistema de ênfases, tem recebido 5 estrelas na avaliação da Editora Abril desde a início dessa avaliação. O Programa de Pós-Graduação em Química tem a nota 7 na avaliação CAPES, tendo sido o curso com a maior pontuação na última avaliação realizada. Além das atividades didáticas, o IQSC é anualmente reconhecido como uma das duas Unidades da USP mais produtivas levando em conta a produção de trabalhos científicos *per capita*.

A vocação do IQSC para o ensino e a pesquisa é evidente. E essa vocação deve ser reforçada através de ações proativas de gestão.

O último ciclo de avaliação institucional apresentou ao IQSC sugestões que podem contribuir com os resultados das atividades do Instituto. Além disso, discussões internas culminaram em inúmeras propostas de ações que poderão aprimorar as atividades até agora desenvolvidas, com um consequente impacto nos resultados.

Assim, com base nessas proposições e sugestões, e com vistas ao novo ciclo avaliativo da USP, o IQSC apresenta o seu Projeto Acadêmico.

## **2. MISSÃO, VISÃO E VALORES**

### **2.1. Missão:**

Considerando a indissociabilidade em ensino, pesquisa e extensão, atuar com excelência na área da Química e suas interfaces, com foco na (a) formação de profissionais altamente qualificados em diferentes níveis, (b) realização de pesquisa de fronteira, (c) disseminação e popularização de conhecimento, e (d) interação com entidades públicas e privadas das áreas de educação, ciências, tecnologia e inovação.

### **2.2. Visão:**

Ser uma referência internacional em ensino e pesquisa, e ser reconhecida pela sociedade como uma instituição atuante na produção e disseminação do conhecimento na área de química e suas interfaces.

### **2.3. Valores:**

Integração entre ensino, pesquisa e extensão, ética, cordialidade, responsabilidade, meritocracia, transparência, excelência, diversidade, inovação, segurança, sustentabilidade e compromisso com o meio ambiente.

### 3. OBJETIVOS E METAS

São apresentados abaixo os objetivos e metas do IQSC, com vistas a ponderar as questões apontadas ao final do ciclo avaliativo 2010 – 2014, acompanhados do panorama atual, o planejamento de ações e os indicadores para avaliação de desempenho.

No item 3.10 são elencados outros objetivos apontados durante as discussões realizadas no IQSC para a elaboração deste Projeto Acadêmico e que deverão ser considerados na construção do Plano Diretor do Instituto.

No quesito nacionalização e internacionalização, o IQSC encontra-se em processo de

**3.1. Objetivo:** Avaliar a estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Química, incluindo suas ênfases, assim como as disciplinas oferecidas para as outras Unidades do Campus.

**Panorama atual:** A última avaliação institucional considerou que existe um excesso de carga horária do curso de graduação em Química, com sobreposição de conteúdo nas diferentes disciplinas. A Comissão Externa de Avaliação também recomendou avaliar a implementação de disciplinas práticas ou a transformação das atuais disciplinas teóricas em teórico-práticas nas diferentes ênfases, quando possível.

**Meta:** Concluir avaliação até 2020 e implementar eventuais alterações até 2023.

**Ações:**

1 – A Comissão de Graduação (CG) deverá continuar promovendo discussões, no âmbito institucional, das questões metodológicas do Curso de Bacharelado nos quesitos carga didática, conteúdo programático, aulas práticas, boas práticas e estratégias de ensino com o intuito de diagnosticar a pertinência atual dos problemas indicados;

2 – A CG deverá elencar e implementar as alterações eventualmente necessárias, conforme os resultados das discussões e avaliações do item anterior;

3 – A CG deverá desenvolver e consolidar um sistema de avaliação da graduação do IQSC para reflexão conjunta sobre as questões pedagógicas e metodológicas do curso.

**Indicadores de desempenho:** (a) A CG deverá, anualmente, elaborar uma relação de quais aspectos do curso deverão ser discutidos naquele ano, a partir do início de 2019. (b) A CG deverá concluir a ação 3 até o final de 2020.

**3.2. Objetivo:** Discutir a estrutura departamental do IQSC.

**Panorama atual:** O IQSC conta, desde a sua criação em 1994, com dois Departamentos (Departamento de Química e Física Molecular e Departamento de Físico-Química). No entanto, a comissão externa da última avaliação institucional considerou que a existência de 2 departamentos “prejudica” diversas atividades de ensino e pesquisa. Essa observação tem sido analisada periodicamente pelo Instituto sem se chegar a conclusões concretas. Nesse período o assunto passará por uma minuciosa reflexão por parte da Instituição.

**Meta:** Avaliar e, eventualmente, implementar as ações até 2023.

**Ações:**

1 – A Diretoria, juntamente com as Chefias de Departamento, buscará informações pormenorizadas sobre as tendências de estrutura departamental da USP;

2 – A Diretoria, juntamente com as Chefias de Departamento, promoverá uma avaliação da distribuição das áreas de pesquisa existentes no IQSC;

3 – A Diretoria, juntamente com as Chefias de Departamento, promoverá discussões com todo o corpo docente sobre a pertinência da atual estrutura departamental e superposição de áreas de conhecimento, e eventuais propostas de alteração;

4 – A Diretoria consolidará uma proposta de alteração da estrutura departamental ou deverá justificar a manutenção da atual estrutura;

5 – A Diretoria promoverá a implementação das alterações constantes na proposta, se for o caso.

**Indicadores de desempenho:** a) As ações de 1 a 4 serão desenvolvidas concomitantemente, e deverão ser concluídas até 2020; b) Ação 5, se necessária, concluída até 2021.

**3.3. Objetivo:** Analisar a estrutura do programa de pós-graduação e avaliar o número de créditos teóricos e o tempo de formação de mestres e doutores, para manutenção ou aprimoramento da reconhecida qualidade do curso.

**Panorama atual:** A comissão externa da última avaliação institucional considerou excessivo o número de créditos teóricos no programa de pós-graduação e também considerou muito longo o tempo médio de formação de mestres e doutores. Sem desconsiderar a pertinência das críticas, cabe destacar que o Programa de Pós-Graduação do IQSC foi considerado o melhor Programa de Pós-Graduação em Química do país no último ciclo de avaliação da CAPES.

**Meta:** Concluir a eventual reestruturação até 2020.

**Ações:**

1 – A Comissão de Pós-Graduação (CPG) deverá verificar a adequação ou não do número de créditos e tempo de formação de mestres e doutores do programa frente a outros Programas de Pós-Graduação em Química do país com nota 7 da CAPES;

2 – A CPG deverá elencar as eventuais alterações a serem efetuadas para o aprimoramento da estrutura de disciplinas e tempo de formação dos alunos, ou justificar a permanência da situação atual.

3 – A CPG deverá promover um debate sobre as eventuais alterações propostas com o corpo de orientadores do Programa;

4 – A CPG deverá promover as ações para implementar as eventuais alterações consideradas apropriadas pelo corpo de orientadores.

**Indicadores de desempenho:** (a) Ações 1 e 2 concluídas até 2019; (b) Ações 3 e 4 concluídas até 2020.

**3.4. Objetivo:** Analisar o formato do processo seletivo para ingresso na pós-graduação do IQSC e implementar eventuais ações para o aperfeiçoamento do processo.

**Panorama atual:** A comissão externa da última avaliação institucional fez críticas ao formato da prova do processo seletivo para ingresso na pós-graduação.

**Meta:** Concluir a reestruturação até 2021.

**Ações:**

1 – A CPG deverá analisar como ocorre o processo seletivo para ingresso na pós-graduação de outros Programas de Pós-Graduação em Química do país com nota 7 da CAPES, a fim de subsidiar as discussões;

2 – A CPG promoverá discussões com os orientadores do programa a fim de conhecer suas expectativas;

3 - A CPG deverá elencar as alterações a serem efetuadas para o aprimoramento do processo seletivo ou justificar a permanência do formato atual.

4 - A CPG deverá promover um debate sobre as eventuais alterações propostas com o corpo de orientadores do Programa;

5 – A CPG deverá implementar as eventuais ações consideradas apropriadas.

**Indicadores de desempenho:** (a) Ação 1 concluída até 2019; (b) Ações 2, 3 e 4 concluídas até 2020.

**3.5. Objetivo:** Criar e consolidar um programa institucional para incentivar docentes a implementar programas de intercâmbio de pesquisadores visitantes do Brasil e do exterior.

**Panorama atual:** A comissão externa de avaliadores da avaliação institucional de 2015 indicou que o IQSC deve criar um programa institucional para

implementar a vinda de professores visitantes do Brasil e do exterior, por períodos de 3 a 12 meses, em domínios nos quais o IQSC deseja fortalecer ou criar linhas de pesquisa, particularmente programas multidisciplinares.

**Meta:** Criar o programa e receber, pelo menos 6 pesquisadores visitantes até 2023.

**Ações:**

1 – A Comissão de Pesquisa (CPq) e a CPG deverão construir conjuntamente uma proposta para criação do Programa do IQSC, levando em conta os benefícios para a pesquisa e a pós-graduação do Instituto. Essa proposta deverá incluir a participação no Programa “São Paulo Excellence Chair – SPEC” da USP, e do Programa Jovem Pesquisador da FAPESP, além de buscar outras possíveis formas de financiamento.

2 – A Diretoria implementará oficialmente o programa.

3 – A CPq e a CPG implementarão as ações para atrair professores visitantes e, com o apoio da Diretoria, buscarão os recursos necessários junto às agências de fomento, à Reitoria da USP e outras fontes consideradas viáveis.

**Indicadores de desempenho:** a) Ação 1 concluída até 2019; b) Ações 2 e 3 concluídas em 2020; c) Receber, pelo menos, seis Pesquisadores Visitantes dentro do programa até 2023.

**3.6. Objetivo:** Estabelecer critérios para a distribuição dos técnicos de laboratório e otimizar a distribuição dos servidores administrativos.

**Panorama atual:** A comissão externa da última avaliação institucional indicou a necessidade de estabelecer critérios para uma redistribuição dos técnicos de laboratório para os diversos grupos de pesquisa e de otimizar a distribuição dos servidores técnico-administrativos do Instituto pelos diversos setores, além de promover a sua capacitação de forma continuada. Atualmente o IQSC sofre com a falta de servidores, tanto de técnicos especializados de laboratório quanto de pessoal administrativo. Recentemente o IQSC teve um grande projeto aprovado junto à FINEP com a aquisição de 8 equipamentos de pesquisa de grande porte

e o déficit de técnicos especializados para operar os equipamentos pode comprometer a execução do projeto.

**Meta:** Promover a redistribuição dos técnicos de laboratório e otimizar a distribuição dos servidores administrativos até 2020.

**Ações:**

1 – A Diretoria, juntamente com as Chefias de Departamento e ouvido o CTA, deverá avaliar a distribuição dos especialistas em laboratório, químicos e técnicos de laboratório e, após interlocução com o servidor, promover a realocação deles sempre que considerado imprescindível ;

2 - A Diretoria, juntamente com os Assistentes de Direção e a Assessoria de Gestão, avaliará a distribuição dos servidores administrativos, levando em conta conversa prévia com o servidor, suas funções e competências, a complexidade e a demanda de trabalho de cada setor e efetuará as alterações consideradas necessárias.

3 - A Diretoria, juntamente com os Assistentes de Direção e a Assessoria de Gestão, deverão analisar a adequação do atual organograma da Unidade e propor as alterações necessárias.

4 – A Comissão de Treinamento e Desenvolvimento deverá, continuamente, prover as condições e incentivar todos os servidores técnicos e administrativos, a realizarem treinamentos e cursos de capacitação relativos à sua função.

**Indicadores de desempenho:** a) Ação 1 executada de forma contínua; b) Ação 2 executada de forma contínua; c) Ação 3 concluída até 2019; d) Ação 4 executada de forma contínua.

**3.7. Objetivo:** Criar mecanismos específicos de incentivo ao desenvolvimento das atividades de cultura e extensão.

**Panorama atual:** A comissão externa da última avaliação institucional indicou a necessidade de criar mecanismos claros de incentivo ao desenvolvimento das atividades de cultura e extensão.

**Meta:** Ampliar a participação de docentes nas atividades de cultura e extensão, principalmente nas atividades promovidas pela Comissão de Cultura e Extensão Universitária (CCEEx).

**Ações:**

1 – Valorizar a participação de docentes em atividades de cultura e extensão no estabelecimento do perfil ideal dos docentes nos diversos níveis da carreira.

2 – Fortalecer ações conjuntas da CCEEx com o Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC), uma vez que este é um espaço consolidado no que tange à educação em ciências e divulgação científica na cidade de São Carlos;

3 – A CCEEx deverá elencar as principais ações de cultura e extensão por ela promovidas, com o respectivo calendário, para que os docentes possam planejar o engajamento nas ações.

4 – A CCEEx deverá propor a criação de uma premiação docente referente às atividades de cultura e extensão.

5 – A CCEEx deverá propor a criação de uma premiação discente referente às atividades de cultura e extensão.

6 – A Diretoria promoverá a oficialização do prêmio no IQSC.

**Indicadores de desempenho:** a) Ação 1 concluída imediatamente; b) Ações 2, 3, 4, 5 e 6 concluídas até 2019; c) Primeira premiação efetuada até 2020.

**3.8. Objetivo:** Criar um Programa de Bem-estar do Instituto, com atenção especial aos estudantes de Graduação e Pós-Graduação.

**Meta:** Implementar o Programa de Bem-estar do Estudante IQSC até abril de 2020.

**Ações:**

1 – Fortalecer o Programa de Tutoria da Graduação e o apoio acadêmico e pessoal da Pós-Graduação com a participação da CG e da CPG.

2 - Identificar junto a outras unidades da USP e outras universidades nacionais e internacionais quais projetos de apoio psicopedagógicos são desenvolvidos;

3 – A CG e a CPG realizarão uma enquete junto aos alunos de graduação e de pós-graduação do IQSC sobre quais aspectos contribuem para sua permanência na instituição e quais estimulam ansiedade e estresse;

4 – A CG realizará uma pesquisa sobre a evasão no IQSC e as causas psicopedagógicas do abandono escolar;

5 – A CCEX discutirá com o Centro de Convivência e grupos de extensão do IQSC, ações para apoiar a criação de eventos periódicos culturais para os estudantes de graduação participarem e de ciclos de palestras;

6 – A Diretoria juntamente com a CCEX contribuirão para o fortalecimento dos grupos de extensão do IQSC - PET, ACS Chapters e IQSC Júnior, oferecendo apoio para que eles desenvolvam seus projetos.

7 – A Diretoria buscará conhecer as demandas e expectativas dos servidores docentes e técnicos-administrativos quanto ao bem-estar no ambiente de trabalho e buscar atendê-las.

**Indicadores de desempenho:** a) Ações 1 e 2 concluídas até 2019; b) Ações 3, 4 e 5 concluídas até 2020; c) Ações 7 e 8 concluídas até 2022.

**3.9. Objetivo:** Planejar e implementar ações visando ao aumento da internacionalização das atividades do IQSC, para a ampliação da competitividade de seus pesquisadores no cenário internacional, de maneira a aperfeiçoar a inserção dos nossos pesquisadores no cenário global.

**Panorama atual:** A qualidade das atividades do IQSC já é bem reconhecida no cenário nacional, tanto em relação ao ensino quanto à pesquisa. No entanto, uma análise do panorama atual identifica que há espaço para a ampliação da inserção e a cooperação internacional. O IQSC já possui uma política de incentivar os docentes a realizarem estágio ou pós-doutorado em instituições estrangeiras reconhecidas, com excelentes resultados. Todavia, o intercâmbio

de alunos de graduação e de pós-graduação, que teve números crescentes na primeira metade desta década, sofreu um considerável declínio em vista da diminuição do fomento nacional para estas ações de internacionalização.

**Meta:** Ampliar o número de interações científicas envolvendo pesquisadores estrangeiros e aumentar o número de alunos de graduação e de pós-graduação em programas de intercâmbio internacional, até 2022.

**Ações:**

1 – A CG e a CPG deverão incentivar os alunos de graduação e de pós-graduação a buscar oportunidades de realizar intercâmbio internacional, inclusive dupla titulação de pós-graduação;

2 – A CPq e a CPG deverão incentivar colaborações científicas de docentes do IQSC com pesquisadores internacionais;

**Indicadores de desempenho:** (a) enviar, pelo menos um aluno de graduação por ano, com apoio de recursos obtidos pela Unidade e/ou por agências de fomento, para atividades de intercâmbio em instituições estrangeiras; (b) ampliar, em pelo menos 50% no período de 5 anos, o número de alunos de pós-graduação em programas de co-tutela e dupla titulação com instituições estrangeiras; (c) ampliar o número anual de publicações de artigos científicos de pesquisadores do IQSC com pesquisadores internacionais em, pelo menos, 10%, até 2022.

**3.10. Objetivo:** Estabelecer um Plano Diretor para o IQSC.

**Panorama atual:** A comissão externa da última avaliação institucional indicou a necessidade de se estabelecer um Plano Diretor contendo os principais objetivos e metas do Instituto. A discussão para a elaboração deste Projeto Acadêmico gerou um material bastante rico sobre objetivos para médio e longo prazo, que devem ser melhor discutidos no âmbito do Instituto. Essas discussões levarão à elaboração do Plano Diretor do IQSC que deverá nortear a gestão do Instituto juntamente com este Projeto Acadêmico.

Esse Plano Diretor difere do Projeto Acadêmico. O Projeto Acadêmico apresenta planejamento de metas e ações relacionadas principalmente aos itens apontados no último ciclo de avaliação institucional (2010/2014), com as quais o IQSC está comprometido para o próximo ciclo avaliativo. Os resultados esperados do Projeto Acadêmico estão de acordo com as políticas institucionais da USP.

O Plano Diretor, por sua vez, constituirá um conjunto de diretrizes visando ao aperfeiçoamento e crescimento das atividades do IQSC. Para que possa ser consolidado, o Plano Diretor ainda depende de discussões na Unidade e alinhamento com as diretrizes da administração central da USP. Por exemplo, no que se refere à criação de novos cursos, ampliação de vagas, contratação de docentes e estabelecimento de novas linhas de pesquisa.

Pelo fato das propostas do Plano Diretor serem de natureza distinta daquelas do Projeto Acadêmico, o IQSC não pode se comprometer com essas diretrizes para o próximo ciclo avaliativo. Contudo, é importante ressaltar que representam anseios e perspectivas futuras do Instituto resultantes de discussões recentes. palavrassem resumo, o Projeto Acadêmico apresenta os compromissos já assumidos pelo IQSC para o próximo ciclo avaliativo, e o Plano Diretor apresentará o caminho que o IQSC quer percorrer em um período mais longo. Deste último derivarão os objetivos a serem propostos para os próximos ciclos avaliativos.

Algumas das propostas para o Plano Diretor incluem:

- Aumentar e melhorar as atividades de graduação (aumento de vagas, criação de novos cursos, criar incentivos para melhoria das atividades docentes);
- Incrementar a qualidade da pesquisa e a visibilidade internacional dos grupos de pesquisa do IQSC;
- Aumentar o espaço físico;
- Criar, consolidar e manter áreas de pesquisa consideradas apropriadas.

**Meta:** Estabelecer um Plano Diretor para o IQSC até 2020. O Plano Diretor deverá contemplar os objetivos, metas e ações para o período de, pelo menos, 5 anos.

**Ações:**

1 – A Diretoria e as chefias de departamento e presidências das Comissões Estatutárias deverão compilar e analisar todas as contribuições para a elaboração deste Projeto Acadêmico que não puderam ser incorporadas neste documento.

2 – A Diretoria deverá promover discussões buscando estabelecer os objetivos considerados relevantes pelo Instituto.

3 – Estabelecidos os objetivos relevantes, a Diretoria promoverá discussões para estabelecer as metas e principais ações para atingir os objetivos.

4 – A Diretoria promoverá a discussão final do documento para aprovação pela Congregação.

**Indicadores de desempenho:** a) Ação 1 concluída em 2019; b) Ações 2, 3 concluídas até 2021; c) Ação 4 concluída em 2022.

#### **4 - ARTICULAÇÃO SINERGÍSTICA ENTRE ENSINO, PESQUISA E CULTURA E EXTENSÃO**

A USP considera os espectros de ensino, pesquisa e cultura e extensão indissociáveis. Portanto é esperado e incentivado que o IQSC e seu corpo docente planeje e exerça suas atividades sempre visando uma integração entre esses três aspectos das atividades institucionais.

São listados a seguir algumas premissas que devem, sempre que possível, pautar a execução dos objetivos constantes nesse Projeto Acadêmico e em quaisquer outros planejamentos e ações do IQSC.

Um ponto reconhecido como bastante forte do IQSC é a qualidade de suas pesquisas.

As atividades de pesquisa devem, sempre que possível, impactar na graduação e na pós-graduação. Assim, é esperado que o curso de Bacharelado em Química e o Programa de Pós-Graduação em Química sejam formadores de profissionais e pesquisadores fortemente qualificados no aspecto de inovação e alta tecnologias, de produção científica relevante, bem como na busca de soluções de problemas de interesse para a sociedade.

As atividades de pesquisa devem também impactar na prestação de serviços a empresas e outros centros de pesquisa, como forma de transferência de tecnologias e disseminação de conhecimento.

O IQSC deve buscar maneiras eficientes de divulgar os resultados de suas principais atividades de ensino e pesquisa para a sociedade em geral, a fim de difundir a importância dessas atividades no cotidiano das pessoas e o interesse de jovens para o curso de graduação do IQSC.

O IQSC deve buscar criar um ambiente de excelência no ensino-aprendizagem, de maneira a prover uma formação global como cidadãos e profissionais responsáveis, promovendo ainda opções de atividades culturais a seus alunos.

Algumas ações que o IQSC pretende realizar nesse sentido são:

- Dar continuidade ao ciclo de palestras “Química às 16”, realizado há 10 anos no IQSC, que congrega pesquisadores de diversas formações e que desenvolvem pesquisa em temas diversos. Objetiva apresentar e discutir problemas e as oportunidades que permeiam as fronteiras do conhecimento para facilitar a conversão dos desafios em oportunidades. Esta atividade é aberta à toda a comunidade – interação ensino/pesquisa/cultura e extensão.

- Reativar a Empresa Júnior do IQSC – interação ensino/cultura e extensão (prestação de serviços);

- Incentivar alunos de graduação a realizar iniciação científica – interação ensino/pesquisa;

- Intensificar as atividades de prestação de serviços pela Central de Análises Químicas Instrumentais (CAQI), que recentemente teve seu parque de equipamentos significativamente ampliado – interação pesquisa/cultura e extensão (prestação de serviços).

- Realizar eventos conjuntos de caráter interdisciplinar, com organização conjunta das diferentes Comissões Estatutárias do IQSC (CCEX, CG, CPG e CPQ), de maneira a evidenciar como diferentes atividades podem ser complementares – interação ensino/pesquisa/cultura e extensão.

- Estimular os docentes a realizarem projetos de convênios com empresas privadas. Tais convênios normalmente envolvem alunos em todos os níveis e a cooperação com essas empresas – interação ensino/pesquisa/cultura e extensão.

## 5. COMPOSIÇÃO IDEAL DO CORPO DOCENTE DO IQSC

Com a finalidade de manter o alto padrão de ensino e pesquisa do IQSC, o corpo docente deve ser majoritariamente composto por docentes em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa. No entanto, face a vocação tecnológica do Curso de Bacharelado em Química, é benéfico para o curso contar com docentes que atuem também no setor corporativo e tragam para a Universidade as tendências e expectativas desse setor. Dessa forma, a Tabela 1 apresenta a composição ideal do corpo docente levando em conta o regime de trabalho.

**TABELA 1 – Composição ideal do corpo docente por regime de trabalho**

Regime	Composição ideal
RDIDP	Entre 90% e 100% do total
RTC	Entre 0 e 10% do total

Com relação a categoria e nível, é ideal que os docentes tenham oportunidades e sintam-se estimulados a ascender na carreira. Sendo assim, a Tabela 2 abaixo apresenta a composição ideal do corpo docente quanto à categoria e nível.

**TABELA 2 – Composição ideal do corpo docente quanto à categoria e nível**

Categoria e nível	Composição ideal*
Professor Doutor 1	De 5% a 15%
Professor Doutor 2	De 0 a 5%
Professor Associado 1	De 15% a 25%
Professor Associado 2	De 15% a 25%
Professor Associado 3	De 15% a 25%
Professor Titular	25%

\*Porcentagem em relação do total de docentes em todos os níveis

O IQSC entende que os docentes enquadrados como Professor Doutor 1 devem preferencialmente buscar sua progressão diretamente para Professor Associado 1 através de concurso para Livre-Docência.

## **6. PERFIL ESPERADO DOS PROFESSORES NOS VÁRIOS NÍVEIS DA CARREIRA**

### **6.1. Atividades em que os docentes devem atuar**

É esperado que cada docente do IQSC atue em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Para a finalidade deste Projeto Acadêmico, foram definidos grupos de atividades em que todos os docentes deverão atuar, e em cada grupo foram elencadas as atividades pertinentes.

Cada atividade recebe uma pontuação e cada docente deverá atingir um número mínimo de pontos no ciclo de 5 anos.

Essa sistemática permite que cada docente possa elaborar o seu Projeto Acadêmico com ênfase nas atividades em que possui maior interesse e competência, desde que respeitada a pontuação mínima e que desempenhe atividades em todos os grupos.

A Tabela 3 apresenta os grupos, as atividades pertinentes e a pontuação atribuída a cada atividade.

**TABELA 3 – Grupos e atividades de atuação docente e respectivas pontuações**

GRUPO	ATIVIDADE		PTS.
<b>ATIVIDADES DIDÁTICAS EM GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO</b>	<i>Para o cálculo de horas aula semanal será considerada a média semanal levando em conta todo o período do ciclo avaliativo</i>	Cada hora aula semanal	1,0
		Cada hora aula semanal noturna ou aos sábados	1,5
		Cada hora aula semanal em turma com mais de 30 alunos	1,5
		Cada produção de material didático com ISBN (escrito, em áudio, em vídeo, etc.)	2,0
<b>ORIENTAÇÕES E BANCAS</b>	Cada doutor formado		3,0
	Cada mestre formado		2,0
	Cada participação em bancas de mestrado e doutorado		1,0
	Cada participação em Comissão Julgadora de concurso docente		2,0
	<i>Pontuação para cada ano de realização da atividade</i>	Cada supervisão de pós-doutorado	2,0
Cada supervisão de iniciação científica		0,5	
<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA</b>	Cada livro		4,0
	Cada capítulo em livro de outrem		2,0
	Cada patente depositada		1,0
	Cada patente concedida		3,0
	Cada patente licenciada		6,0
	Cada artigo em periódico especializado e indexado na Web of Science		*
	Cada artigo em periódico especializado e indexado em outras bases		0,5
	Cada artigo em periódico especializado e não indexado		0,2
	<i>Será contada uma única vez a bolsa de produtividade que o docente possuir no final do ciclo avaliativo</i>	Bolsa produtividade nível 1 do CNPq	4,0
Bolsa produtividade nível 2 do CNPq		2,0	
<b>CULTURA E EXTENSÃO</b>	Membro de corpo editorial		5,0
	Membro de Diretoria de Sociedade Científica Nacional		1,0

(Pontuação acumulativa para as atividades, contabilizando cada realização)	<i>Pontuação para cada ano de participação</i>	Membro de Diretoria de Sociedade Científica Internacional	3,0
		Revisor de periódicos indexados	0,5
		Participação em órgãos colegiados e comitê de assessoramento de agências de fomento (por ano)	1,0
	<i>Pontuação para cada evento</i>	Organização de evento internacional	4,0
		Organização de evento nacional	3,0
	<i>Pontuação para cada palestra</i>	Apresentação de palestra internacional	2,0
		Apresentação de palestra nacional	1,0
	<i>Pontuação para cada atividade realizada</i>	Coordenação de curso de especialização <i>latu sensu</i>	3,0
		Ministração de curso devidamente registrados na USP	3,0
		Divulgação científica	2,0
		Aparições na mídia	0,5
		Participação na realização de ações promovidas pela CCEX e pelo CDCC	0,5
		Assessoria, consultoria e prestação de serviço especializado	2,0
		Participação em elaboração de projetos de lei e de normas técnicas	2,0
<i>Pontuação cada ano de bolsa</i>	Elaboração de pareceres e laudos técnicos e perícias judiciais	2,0	
	Bolsa tutoria e outras equivalentes	0,2	
<b>ADMINISTRAÇÃO</b>	<i>Pontuação para cada ano de mandato ou exercício do cargo. Período menor do que um ano será contado proporcionalmente.</i>	Diretor	5,0
		Vice-diretor	3,8
		Chefe de Departamento	3,0
		Vice-chefe de Departamento	1,5
		Presidente de Comissão Estatutária	2,0
		Vice-Presidente de Comissão Estatutária	1,0
		Membro de Colegiado e Comissão Estatutária	1,0
		Suplente de membro de Colegiado e Comissão Estatutária	0,5
		Presidente de outras Comissões	1,0
		Vice ou suplente de presidente de outras Comissões	0,8
		Membro de outras Comissões	0,5
		Outros cargos na USP	**

<p align="center"><b>CAPTAÇÃO DE RECURSOS<sup>1</sup></b></p> <p>Soma-se a pontuação pela participação no projeto com a pontuação referente ao valor do projeto. A pontuação será atribuída uma vez para cada projeto aprovado</p>	Projetos de pesquisa e prestação de serviços	Coordenador de projeto multi-institucional	4,0
		Coordenador de projeto individual	2,0
		Principal Investigador (PI)	1,5
		Membro da equipe	1,0
	Para fins de pontuação, o valor captado será dividido entre membros do projeto na proporção determinada a seguir	Até 25 mil dólares	1,0
		Entre 25 mil e 125 mil dólares	2,0
		Acima de 125 mil dólares	3,0
Cada bolsa de pós-graduação da FAPESP e cada bolsa de pós-doutorado de qualquer agência de fomento		0,5	
<p align="center"><b>APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL</b></p> <p>Pontuação por semestre</p>	Cada estágio ou pós-doutorado em instituições de reconhecido mérito. Pontuação por semestre.		2,5
<p align="center"><b>OUTRAS ATIVIDADES</b></p>	Cada prêmio ou outra atividade de destaque poderá ser pontuada a critério da Congregação, mediante solicitação do docente interessado.		***

\*A pontuação mínima para cada artigo é de 0,2. Quando o fator de impacto do periódico for maior de 0,2, a pontuação será igual ao fator de impacto da revista em que o artigo foi publicado.

\*\*Outros cargos na USP serão pontuados de acordo com a tabela de verba de representação da USP, utilizando como base os 5 pontos atribuídos ao diretor (60% da verba de representação do Reitor). Por exemplo, para o Pró-reitor (75% da verba de representação do Reitor) = 6,25.

\*\*\*A Congregação avaliará caso a caso se a atividade poderá receber pontuação e quantos pontos serão atribuídos.

<sup>1</sup> Cada participante do Projeto recebe a pontuação pela participação (Coordenador, PI ou membro). Soma-se a isso a pontuação referente ao valor captado. Para fins de pontuação, o valor captado será dividido na seguinte proporção: Havendo apenas um envolvido o valor será 100% atribuído ao docente. Havendo mais de um envolvido: Coordenador = 50% do valor captado; cada PI = 50% do valor captado / número de total de PIs; cada membro = 50% do valor captado / número total de membros. Projetos em reais ou outra moeda terão o valor convertido para dólar. Exemplo: Em um projeto de 1,6 milhão de reais com um coordenador e dois membros: o coordenador recebe 2,0 pontos pela coordenação e mais 3,0 pontos pelo valor do projeto (50% do valor do projeto = 800 mil reais  $\cong$  200 mil dólares). Cada um dos membros recebe 1,0 ponto pela participação no projeto e mais 2,0 pelo valor do projeto (50% do valor do projeto / número de membros = 400 mil reais  $\cong$  100 mil dólares).

## 6.2. Pontuação mínima para o ciclo de 5 anos

A pontuação mínima que cada docente deve atingir no ciclo de 5 anos deve atender simultaneamente os dois critérios:

Critério 1: cada docente deverá comprovar atuação em pelo menos uma atividade de cada um dos grupos elencados na Tabela 3, excetuados os grupos “Administração”, “Aperfeiçoamento Profissional” e “Outras Atividades”;

Critério 2: cada docente deverá atingir uma pontuação mínima no conjunto das atividades realizadas, contabilizando todos os grupos, conforme indicado na Tabela 4, estabelecida de acordo com o nível na carreira e o regime de trabalho.

**TABELA 4 – Pontuação mínima para cada docente**

NÍVEL NA CARRERIA	PROPOSTA	
	RDIDP	RTC
PROFESSOR DOUTOR 1	20	10
PROFESSOR DOUTOR 2	25	12
PROFESSOR ASSOCIADO 1	30	15
PROFESSOR ASSOCIADO 2	40	20
PROFESSOR ASSOCIADO 3	50	25
PROFESSOR TITULAR	60	30

## 6.3. Internacionalização

O IQSC valoriza a internacionalização institucional e recomenda fortemente que todos os docentes realizem pós-doutorado em instituições de reconhecido mérito no exterior, preferencialmente antes da realização do concurso para Livre-Docência. Incentiva-se também a realização de estágios em centros de excelência em pesquisa, nos diversos níveis da carreira.

#### **6.4. Casos excepcionais**

Para docentes que tiveram licença ou afastamento, a pontuação mínima para cada categoria em cada regime será calculada proporcionalmente com base no tempo de efetivo exercício docente, descontados eventuais licenças médicas, licença maternidade, afastamentos para atividades não relacionadas com a atividade docente, etc. Não se aplica para este caso licença-prêmio ou férias, que terão o tempo contado como efetivo exercício docente.

Situações em que o docente tenha sua atuação limitada por motivos de saúde e permaneçam em efetivo exercício docente serão analisadas pontualmente pela Congregação.

## **7. GESTÃO PARA O PERÍODO DE AVALIAÇÃO**

A gestão será articulada pela Diretoria do Instituto e envolverá as Chefias de Departamentos e Presidências de Comissões Estatutárias.

A elaboração do projeto foi acompanhada por uma Comissão Coordenadora composta pelo Diretor e Vice-Diretor do Instituto e Chefes e Vice-Chefes dos Departamentos.

Para acompanhar a execução do Projeto Acadêmico será nomeada uma nova Comissão Coordenadora composta pelo Vice-Diretor do IQSC, Vice-Chefes dos Departamentos e um Professor Titular, um Professor Associado e um Professor Doutor, sendo esses três últimos indicados pela Congregação.

A gestão e o acompanhamento da execução do Projeto Acadêmico terão o apoio administrativo da Assessoria de Planejamento, Gestão e Inovação.

A gestão para as atividades-fim será pautada na ampliação do nível de transparência e participação nas tomadas de decisões. As Comissões Regimentais (CG, CPG, CPq e CCEEx) manterão o seu grau de autonomia conforme já consolidado no IQSC.

Até 2021 será criado um sistema de gestão de dados estatísticos para subsidiar decisões e planejamentos, prover dados para elaboração de projetos de pesquisa e gerar relatórios analíticos de desempenho.

Até 2022 o organograma funcional dos servidores técnicos e administrativos do IQSC passará por uma reestruturação visando à modernização e ao melhor atendimento às necessidades do Instituto.