

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS

**Projeto
Acadêmico
Institucional
2023 – 2027**

Projeto Acadêmico 2023 -2027 do Instituto de Química de São Carlos, aprovado pela Congregação em sessão de 21 de junho de 2024, com os ajustes solicitados pela Comissão de Atividades Acadêmicas em 07 de outubro de 2024.

SUMÁRIO

1. Síntese da autoavaliação da Unidade e principais recomendações da CAI referentes ao Projeto Acadêmico do Ciclo anterior e das ações propostas.....	3
2.1. Missão, Visão e Valores.....	5
3. Atividades-Fim da Unidade	6
3.1. Ensino de Graduação (ou Atividades Educativas)	6
3.2. Pós-Graduação	7
3.3. Pesquisa.....	8
3.4. Cultura e Extensão	9
3.5. Inclusão e Pertencimento	10
4. Eixos Transversais Integrativos	11
4.1. Objetivos e metas para integração de ensino, pesquisa e cultura e extensão (p. ex.: iniciação científica, estágios, projetos de extensão, eventos artísticos e culturais e demais atividades que articulem as diferentes instâncias da vida acadêmica)	11
4.2. Objetivos e metas para projetos interdisciplinares e/ou interprofissionais associados a eixos como ensino, pesquisa, cultura e extensão, promoção da inovação e empreendedorismo.....	11
4.3. Objetivos e metas relacionados à nacionalização e internacionalização (convênios, cooperação, dupla-titularidade etc.)	11
4.4. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade.	11
5. Atividades-Meio da Unidade.....	12
5.1. Gestão e Articulação Institucional	12
5.2. Infraestrutura	13
5.3. Quadro Funcional Atual: Docentes e Servidores Técnico e Administrativos.....	14
5.4. Perfil esperado dos docentes nos diferentes regimes e níveis da carreira (Doutor 1 e 2, Associado 1, 2 e 3 e Titular)	16
5.5. Indicadores de atividades por perfil docente (quantitativos e qualitativos)	17
5.6. Composição esperada do corpo docente em termos dos regimes de trabalho (em função dos objetivos e metas)	20
6. Composição da Comissão de Elaboração e Acompanhamento do Projeto Acadêmico e sua Execução.....	21
7. Síntese do planejamento estratégico global (análise e identificação de oportunidades e desafios, áreas e ações de melhoria, mecanismos de aferição etc.)	22
8. Informações adicionais não contempladas nos itens anteriores.....	24
Anexo 1 – Apresentação dos objetivos	25
Anexo 2 – Parâmetros para acompanhamento da produção científica	44

1. Síntese da autoavaliação da Unidade e principais recomendações da CAI referentes ao Projeto Acadêmico do Ciclo anterior e das ações propostas.

Em sua autoavaliação, o IQSC aponta que:

- a) O Instituto está empenhado em melhorar constantemente o ensino de graduação, especialmente o seu curso de Bacharelado em Química.
- b) O Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC (PPGQ-IQSC) apresenta uma série de iniciativas para aprimorar seus cursos e se adequar aos padrões de qualidade como ações de aprimoramento do sistema de ingresso de alunos e os planos de criação de um mestrado profissional. A internacionalização é um aspecto forte, com estágios no exterior e convênios para dupla titulação de doutorado.
- c) Com relação à pesquisa, o IQSC possui estratégias bem definidas para identificar, promover e fortalecer áreas de pesquisa. Houve um aumento notável na qualidade da produção científica, evidenciado pelo aumento significativo no fator de impacto das revistas.
- d) No tocante à cultura e extensão, o IQSC demonstra um compromisso significativo com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral, e apoia a empresa júnior IQSC Jr. e outros grupos de extensão que contribuem para a formação dos alunos e promovem atividades relacionadas à química e ao empreendedorismo.
- e) O IQSC tem intensificado sua internacionalização.
- f) Sobre a infraestrutura, nos últimos anos, o IQSC adequou quase todos os seus edifícios às normas de acessibilidade. A Biblioteca foi revitalizada. Foram realizadas as obras para adequações de segurança contra incêndios em todas as instalações.
- g) No que tange à gestão, as principais iniciativas realizadas foram a criação do Comitê de Boas Práticas em Pesquisa, uma readequação na gestão da Central de Análises Químicas Instrumentais (CAQI), incluindo a integração da mesma em plataformas de gestão da USP. Em 2020, foi criado o Escritório de Apoio à Pesquisa, visando prospectar oportunidades e auxiliar nas ações administrativas.

Desta forma, a auto avaliação demonstra que o IQSC está buscando realizar uma série de iniciativas para modernizar sua gestão, infraestrutura e corpo docente, além de reforçar suas atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa, cultura e extensão. Isso inclui investimentos em sistemas de gestão, construção de novos edifícios e contratação de pessoal.

Principais recomendações da CAI:

Graduação: implementação de um sistema estruturado de avaliação contínua para que se tenha melhor compreensão do curso e retomada da meta de avaliação curricular do Curso de Bacharelado em Química.

Pós-graduação: retomada da intenção da unidade de criar em um curto prazo um programa institucional para implementar a vinda de professores visitantes do país e do exterior, por períodos de 3 a 12 meses, em áreas que o IQSC deseja fortalecer.

Pesquisa: criação de um programa para incentivar o intercâmbio de pesquisadores visitantes e aumento da interação com o setor produtivo visando projetos de inovação.

Cultura e extensão: criação de políticas de incentivo ao desenvolvimento de atividades de cultura e extensão e a necessidade de indicadores claros para avaliar seu impacto.

Gestão: modernização da gestão da Unidade, reposição de docentes e funcionários, a necessidade de investimento em infraestrutura para pesquisa, além de atrair talentos globais, o aprimoramento da gestão de dados na graduação, investimento em políticas afirmativas e permanência estudantil, promover uma maior integração do ensino, da pesquisa e da cultura e extensão, com metas, objetivos e estratégias mais arrojados no Projeto Acadêmico para o próximo ciclo avaliativo.

2.1. Missão, Visão e Valores

Missão: Considerando a indissociabilidade das atividades-fim ensino, pesquisa e extensão, atuar com excelência na área da Química e suas interfaces, com foco em

- (a) formação de profissionais altamente qualificados em diferentes níveis,
- (b) realização de pesquisa na fronteira do conhecimento,
- (c) disseminação e popularização da ciência e do conhecimento produzido, e
- (d) interação com entidades públicas e privadas das áreas de educação, ciências, tecnologia e inovação.

Visão: Ser uma referência internacional em ensino e pesquisa, e ser reconhecida pela sociedade como uma instituição atuante na produção e disseminação do conhecimento na área de química e suas interfaces.

Valores: Integração entre ensino, pesquisa e extensão, ética, cordialidade, responsabilidade, meritocracia, transparência, excelência, diversidade, inovação, segurança, sustentabilidade e compromisso com o meio ambiente.

3. Atividades-Fim da Unidade

3.1. Ensino de Graduação (ou Atividades Educativas)

3.1.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

- Aperfeiçoar a estrutura curricular do curso de Bacharelado em Química com foco em: a) redução da carga didática discente, com eliminação de sobreposição de conteúdo; b) inclusão de atividades extensionistas na estrutura curricular do curso; e c) atualização do projeto pedagógico do curso;
- Ampliar a busca de vestibulandos pelo curso de Bacharelado em Química;
- Implementar um sistema estruturado de avaliação contínua da graduação do IQSC;
- Aumentar a taxa de formação no período ideal e reduzir o índice de evasão do curso de Bacharelado em Química.

3.1.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.1.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.1.4. Principais desafios esperados para o período

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.1.5. Informações complementares (opcional)

Não há.

3.2. Pós-Graduação

3.2.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

- Aperfeiçoar do processo seletivo de ingresso, visando aumentar a procura pelo Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC;
- Unificar das áreas de concentração do Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC;
- Buscar o aumento do número de bolsas de agências de fomento federais e incentivar a solicitação de bolsas junto a outras agências e na iniciativa privada.

3.2.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.2.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.2.4. Principais desafios esperados para o período

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.2.5. Informações complementares (opcional)

Não há.

3.3. Pesquisa

3.3.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

- Buscar a melhoria contínua da qualidade / impacto da pesquisa produzida no IQSC como um todo;
- Criar e consolidar um programa institucional para incentivar docentes a implementar ações de intercâmbio de pesquisadores visitantes do Brasil e do exterior;
- Aumentar a interação com o setor empresarial visando projetos de inovação e ao estímulo ao empreendedorismo.

3.3.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.3.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.3.4. Principais desafios esperados para o período

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.3.5. Informações complementares (opcional)

Não há.

3.4. Cultura e Extensão

3.4.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

- Criar uma política de incentivo ao desenvolvimento de atividades de cultura e extensão, com indicadores claros para avaliar seu impacto.

3.4.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.4.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.4.4. Principais desafios esperados para o período

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.4.5. Informações complementares (opcional)

Não há.

3.5. Inclusão e Pertencimento

3.5.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

- Solidificar um ambiente de respeito e tolerância no IQSC

3.5.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.5.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.5.4. Principais desafios esperados para o período

A descrição das metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho e principais desafios são apresentadas de forma ligadas a cada um dos objetivos, no anexo I.

3.5.5. Informações complementares (opcional)

Não há.

4. Eixos Transversais Integrativos

4.1. Objetivos e metas para integração de ensino, pesquisa e cultura e extensão (p. ex.: iniciação científica, estágios, projetos de extensão, eventos artísticos e culturais e demais atividades que articulem as diferentes instâncias da vida acadêmica)

- Implementar ações visando fomentar o oferecimento de atividades extensionistas para os alunos de curso de Bacharelado em Química;
- Quantificar e acompanhar a vivência dos alunos de graduação e pós-graduação do IQSC no campus, sobretudo em termos do engajamento em atividades extra-sala de aula, c.f. IC e PUB, grupos de extensão, participação em atividades institucionais, etc.

4.2. Objetivos e metas para projetos interdisciplinares e/ou interprofissionais associados a eixos como ensino, pesquisa, cultura e extensão, promoção da inovação e empreendedorismo.

- Integrar tecnologias emergentes e desenvolver competências transversais no currículo de graduação e pós-graduação para melhor preparar os estudantes para os desafios contemporâneos e futuros em suas carreiras profissionais e acadêmicas;
- Aprimorar a infraestrutura da Central de Análises Químicas Instrumentais (CAQI) do IQSC.

4.3. Objetivos e metas relacionados à nacionalização e internacionalização (convênios, cooperação, dupla-titularidade etc.).

- Aumentar o nível de internacionalização das atividades de ensino e pesquisa do IQSC.

4.4. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade.

A explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho é apresentada para cada um dos objetivos, no anexo I, e busca deixar claro de que forma as atividades vão se interrelacionar, como serão monitoradas, apresentando os indicadores qualitativos e quantitativos.

5. Atividades-Meio da Unidade

5.1. Gestão e Articulação Institucional

A Gestão e Articulação Institucional do IQSC visa aprimorar a organização e eficiência do instituto em diversas áreas.

Um dos objetivos principais é estabelecer uma sistemática institucional para a distribuição de espaço físico de pesquisa, técnicos de laboratório e equipamentos. Esta medida é fundamental para promover uma gestão eficiente dos recursos disponíveis, garantindo o equilíbrio, suprimindo distorções e maximizando o uso dos espaços e recursos laboratoriais.

Outro objetivo é discutir a estrutura departamental do IQSC, o que é essencial para assegurar uma organização eficiente alinhada com as demandas acadêmicas e científicas atuais. As discussões com o corpo docente devem ocorrer até 2024, resultando em uma proposta de alteração ou justificativa para manutenção da atual estrutura a ser submetida à Congregação do IQSC.

Também pretende-se, para os próximos anos, ampliar as ações de divulgação das atividades desenvolvidas no IQSC para a sociedade em geral. Isso inclui a contratação de uma assessoria jornalística, a criação de um videocast para divulgação de atividades de ensino, pesquisa e extensão e o estabelecimento de parcerias com emissoras de rádio e TV para divulgação de conteúdo. A implementação dessas estratégias visa aumentar a visibilidade das pesquisas e projetos de extensão do IQSC, promovendo a transparência e mostrando à sociedade a relevância dos investimentos públicos na instituição.

Ainda, pretende-se investir na modernização da estrutura administrativa, através da promoção de treinamento dos servidores administrativos em modernas técnicas de gestão e na implementação das ferramentas de gestão necessárias.

A execução do projeto acadêmico demandará um aprimoramento da articulação institucional, tanto no acompanhamento quanto no suporte das ações. Para isso, serão promovidas reuniões periódicas para avaliação e alinhamento das ações, envolvendo chefes de departamentos, presidentes de comissões e outros potenciais colaboradores. Essa articulação também deverá promover ações para engajar docentes e funcionários na execução do projeto acadêmico.

5.2. Infraestrutura

Em termos de infraestrutura o IQSC tem como objetivo crucial a construção do edifício Q3, com cerca de 2.700 metros quadrados, destinado à alocação da estrutura administrativa e acadêmica do IQSC. A construção deste edifício é essencial para proporcionar um ambiente adequado e funcional para as atividades administrativas do instituto, que atualmente operam em condições limitadas, além de salas de reuniões, sala da congregação, anfiteatro e área de convivência para toda a comunidade do IQSC. As etapas incluem o estabelecimento do projeto arquitetônico até 2024, do projeto executivo até 2024 e a conclusão da construção e transferência da estrutura administrativa até 2026. A implementação das estratégias deve ser monitorada para garantir o cumprimento dos prazos.

A reforma do edifício da Biblioteca do IQSC é outra prioridade, visando proporcionar um ambiente adequado e moderno para as atividades acadêmicas, de pesquisa e estudo. O projeto de reforma deve ser estabelecido até 2024, com as obras concluídas até 2025, seguindo as estratégias definidas para cumprir os prazos.

5.3. Quadro Funcional Atual: Docentes e Servidores Técnico e Administrativos

Quadro Funcional Atual: Docentes

Departamento	Nível	Regime	Quantidade
SQM	Professor Doutor 1	RDIDP	04
SQM	Professor Doutor 1	RTC	01
SQM	Professor Doutor 2	RDIDP	05
SQM	Professor Doutor 2	RTC	02
SQM	Professor Associado 1	RDIDP	01
SQM	Professor Associado 2	RDIDP	05
SQM	Professor Associado 3	RDIDP	04
SQM	Professor Titular	RDIDP	06
SQF	Professor Doutor 1	RDIDP	04
SQF	Professor Doutor 2	RDIDP	02
SQF	Professor Associado 1	RDIDP	02
SQF	Professor Associado 2	RDIDP	06
SQF	Professor Associado 3	RDIDP	05
SQF	Professor Titular	RDIDP	07
TOTAL:			54

Quadro Funcional Atual: Técnico e Administrativos

Nível	Função	Quantidade
Básico	Auxiliar Acadêmico	1
Básico	Auxiliar Administrativo	8
Básico	Auxiliar de Cozinha	1
Básico	Auxiliar de Laboratório	1
Básico	Auxiliar de Manutenção e Obras	2
Básico	Cozinheiro	1
Básico	Motorista	1
Técnico	Almoxarife	1
Técnico	Secretário	9
Técnico	Técnico Acadêmico	4
Técnico	Técnico Contábil Financeiro	2
Técnico	Técnico de Laboratório	22
Técnico	Técnico de Vidraria	1
Técnico	Técnico em Compras	1
Técnico	Técnico em Informática	4
Técnico	Técnico em Mecânica	3
Técnico	Técnico Manutenção e Obras	4
Técnico	Técnico para Assuntos Administrativos	17
Técnico	Técnico Vidraria	1
Superior	Analista Acadêmico	1
Superior	Analista Contábil Financeira	1
Superior	Analista de Sistemas	1
Superior	Analista para Assuntos Administrativos	2
Superior	Bibliotecário	4
Superior	Engenheiro	2
Superior	Especialista em Compras	1
Superior	Especialista em Laboratório	5
Superior	Químico	12
TOTAL		113

5.4. Perfil esperado dos docentes nos diferentes regimes e níveis da carreira (Doutor 1 e 2, Associado 1, 2 e 3 e Titular)

Os docentes devem ser especializados nas áreas de atuação do IQSC e atuar tanto no ensino de graduação e de pós-graduação, quanto nas atividades de extensão universitária e pesquisa.

Orientações **mínimas** para as diferentes categorias docentes:

Professor Doutor 1

1. Competência nas atividades de ensino de graduação;
2. Grande potencial e iniciativa para pesquisa e captação de recursos;
3. Orientação de alunos de graduação e mestrado;
4. Envolvimento em atividades de extensão,
5. Produção científica compatível com a de seus pares, no mesmo nível da carreira e na mesma área/subárea de atuação

Professor Doutor 2

Além das anteriores:

6. Capacidade consolidada para orientar alunos de doutorado;
7. Responsabilidade por disciplina de pós-graduação;
8. Capacidade de coordenar atividades de extensão universitária;
9. Coordenação de projetos de pesquisa com financiamento externo à USP.

Professor Associado 1

Além das anteriores:

10. Realização de pesquisa autônoma e independente, além de eventuais colaborações;
11. Coordenação / participação de / em projetos de pesquisa nacionais;
12. Liderança e engajamento no âmbito departamental.

Professor Associado 2

Além das anteriores:

13. Participação de projetos e/ou redes de pesquisa internacionais;
14. Liderança e engajamento no âmbito institucional.

Professor Associado 3

Além das anteriores:

15. Engajamento em funções administrativas;
16. Desenvolvimento de uma visão ampla do IQSC e de sua inserção na USP.

Professor Titular

Além das anteriores:

17. Desenvolvimento de uma visão amadurecida do IQSC e de sua inserção na USP e na sociedade;
18. Capacidade de análise do presente e do futuro da universidade no Brasil e no mundo e de planejar e executar ações em função disso.

5.5. Indicadores de atividades por perfil docente (quantitativos e qualitativos)

ATIVIDADE (N = Necessária; D = Desejável; S = Suplementar)	NÍVEL NA CARREIRA					
GRADUAÇÃO	D1	D2	A1	A2	A3	T
Oferecimento regular de disciplina de graduação obrigatória	N	N	N	N	N	N
Oferecimento de disciplina de graduação optativa		D	D	D	D	D
Produção de material didático	D	D	D	D	D	D
Coordenação / participação em atividade extensionista	N	N	N	N	N	N
Orientação de estudantes de iniciação científica	N	N	N	N	N	N
PÓS-GRADUAÇÃO	D1	D2	A1	A2	A3	T
Oferecimento regular de disciplina de pós-graduação	S	N	N	N	N	N
Orientação estudante de mestrado	N	N	N	N	N	N
Orientação de estudantes de doutorado		N	N	N	N	N
Supervisão de projetos de pós-doutoramento			N	N	N	N

ATIVIDADE (N = Necessária; D = Desejável; S = Suplementar)	NÍVEL NA CARREIRA					
PESQUISA	D1	D2	A1	A2	A3	T
Publicação frequente de artigos científicos em periódicos indexados	N	N	N	N	N	N
Incremento da qualidade da produção científica em relação ao quinquênio anterior		N	N	N	N	N
Atuação em pesquisa independente / liderança em projetos de pesquisa		N	N	N	N	N
Coordenação de pesquisas independente		S	D	D	D	D
Projeto de pesquisa com financiamento externo à USP	N	N	N	N	N	N
Coordenação de projetos de pesquisa institucionais (Ex.: Temáticos, CEPID, etc.)		D	D	D	D	D
Participação como Pesquisador Principal em projetos de pesquisa institucionais (Ex.: Temáticos, CEPID, etc.)		D	D	D	D	D
Inserção nacional através de colaboração com pesquisadores de diferentes instituições de pesquisa no país			N	N	N	N
Inserção internacional através de colaboração com pesquisadores / instituições de pesquisa de outros países				N	N	N
Participação em atividades de pesquisa de inovação com empresas e/ou indústrias e/ou órgãos governamentais			D	D	D	D
Depósito de pedido de patente / registro de propriedade intelectual		D	D	D	D	D

ATIVIDADE (N = Necessária; D = Desejável; S = Suplementar)	NÍVEL NA CARREIRA					
	D1	D2	A1	A2	A3	T
CULTURA E EXTENSÃO	D1	D2	A1	A2	A3	T
Oferecimento de Atividade Extensionista Curricular	D	D	D	D	D	D
Participação em atividades / cursos de extensão universitária	N	N	N	N	N	N
Coordenação de atividades / cursos de extensão universitária	S	N	N	N	N	N

GESTÃO	D1	D2	A1	A2	A3	T
	Participação efetiva em comissões institucionais	S	N	N	N	N
Participação efetiva em órgãos colegiado e comissão estatutárias do IQSC	S	N	N	N	N	N
Postulação à Presidência de Comissão Estatutária do IQSC			D	D	D	D
Postulação à Chefia de Departamento			D	D	D	D
Postulação à Diretoria do Instituto					D	D

Legenda:

D1: Professor Doutor 1

D2: Professor Doutor 2

A1: Professor Associado 1

A2: Professor Associado 2

A3: Professor Associado 3

T: Professor Titular

N: Atividade necessária

D: Atividade desejável

S: Atividade suplementar

5.6. Composição esperada do corpo docente em termos dos regimes de trabalho
(em função dos objetivos e metas)

Regime	Composição ideal
RDIDP	Entre 90% e 100% do total
RTC	Entre 0 e 10% do total

6. Composição da Comissão de Elaboração e Acompanhamento do Projeto Acadêmico e sua Execução

A Comissão é composta por 3 membros, Professores Titulares do IQSC:

- Prof. Dr. Antonio Aprigio da Silva Curvelo;
- Prof. Dr. Emanuel Carrilho; e
- Prof. Dr. Hamilton Brandão Varela de Albuquerque.

Em suas atividades de acompanhamento da execução do Projeto Acadêmico, a Comissão contará com o apoio e suporte dos Departamentos e das Comissões envolvidas nas ações planejadas.

7. Síntese do planejamento estratégico global (análise e identificação de oportunidades e desafios, áreas e ações de melhoria, mecanismos de aferição etc.)

O planejamento estratégico institucional abrange os seguintes aspectos:

a) Curso de Bacharelado em Química: O objetivo é modernizar o curso, não apenas atendendo às novas diretrizes legais, mas também acompanhando as tendências de ensino e do mercado de trabalho. Isso visa tornar o curso mais atraente para os jovens e formar bacharéis preparados para os desafios profissionais contemporâneos.

b) Pós-Graduação: Os objetivos incluem aprimorar os métodos de ingresso no Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC e recuperar o número de bolsas de pós-graduação, que sofreu uma redução significativa nos últimos anos. Essas ações têm como finalidade atrair talentos nacionais e internacionais e garantir a permanência dos alunos no programa.

c) Pesquisa: As ações previstas visam promover a melhoria contínua da qualidade / impacto da pesquisa produzida no IQSC como um todo e aumentar a interação dos pesquisadores do IQSC com colegas de outras instituições, tanto no Brasil quanto no exterior, com base nos parâmetros apresentados no Anexo 2, além de intensificar a colaboração com o setor produtivo, buscando principalmente parcerias para a inovação.

d) Cultura e Extensão: O planejamento foca na ampliação das atividades de extensão realizadas no IQSC e na criação de políticas e indicadores para promover e aperfeiçoar essas atividades.

e) Inclusão e Pertencimento: As ações são para promover a solidificação de um ambiente de respeito e tolerância, não apenas para fortalecer a coesão interna da instituição, mas também para contribuir para o bem-estar e o desenvolvimento pessoal e acadêmico de todos os membros da comunidade.

f) Gestão: Os principais objetivos incluem o aprimoramento da distribuição de espaço físico, técnicos de laboratório e equipamentos de pesquisa; a revisão da estrutura departamental; a ampliação da divulgação das atividades do IQSC; ações para modernização administrativa; o aumento da área construída; e a melhoria da articulação institucional.

Este planejamento foi concebido com base nos seguintes pilares:

I - Atração e Retenção de Talentos: Desenvolver ações para atrair mais candidatos para o curso de Bacharelado em Química e avaliar continuamente o sistema de ingresso na pós-graduação. Modernizar os cursos e implementar políticas de permanência e bolsas fazem parte dessa estratégia.

II - Interação com Pesquisadores Externos e o Setor Produtivo: Fortalecer parcerias que contribuam com pesquisas e inovação, aproveitando a infraestrutura e o corpo de pesquisadores do IQSC. A busca por colaboração com o setor produtivo deve ser constante e adaptada às necessidades temporais.

III - Aumento das Atividades de Extensão: Utilizar o know-how do corpo docente e técnico, além da infraestrutura instrumental do IQSC, para transferir conhecimento e tecnologia para a sociedade, além dos cursos regulares de graduação e pós-graduação.

IV - Ambiente de Respeito e Tolerância: Implementar ações que promovam um ambiente respeitoso e tolerante, o que é essencial para a permanência estudantil e para as relações externas com outras instituições, o setor produtivo e a sociedade em geral.

V - Gestão Moderna e Equilibrada: Modernizar processos, promover o equilíbrio nas condições de trabalho entre os membros do instituto e estreitar laços com a sociedade em geral.

8. Informações adicionais não contempladas nos itens anteriores.

Seguem anexados:

Anexo 1 – Apresentação dos objetivos

Anexo 2 – Parâmetros para acompanhamento da produção científica

Anexo 1 – Apresentação dos objetivos

Apresentação dos objetivos, metas, estratégias para cumprimento das metas, explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho, principais desafios e informações complementares

Atividade fim:
Ensino de graduação
Objetivo:
Aperfeiçoar a estrutura curricular do curso de Bacharelado em Química com foco em: a) redução de carga didática discente, com eliminação de sobreposição de conteúdo; b) inclusão de atividades extensionistas na estrutura curricular do curso; e c) atualização do projeto pedagógico do curso.
Justificativa:
A implementação desse objetivo visa atender às demandas atuais e futuras da área da química, proporcionando uma formação mais eficaz e alinhada com as necessidades do mercado e da sociedade.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir com o corpo docente e o corpo discente do curso; • Discutir, no âmbito da Comissão Coordenadora do curso de Bacharelado em Química e da Comissão de Graduação do IQSC, com base em análise das necessidades e tendências na área da Química; • Modificar o curso visando o dimensionamento da carga horária discente de forma a viabilizar a execução das atividades extensionistas pelos estudantes de graduação.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Redução da carga horária para aproximadamente 3.000 horas para a Habilitação Fundamental e aproximadamente 3.500 horas para a Habilitação Tecnológica do curso de Bacharelado em Química, excluída a carga horária das atividades extensionistas, até 2025. • Inclusão de atividades extensionistas na estrutura curricular do curso, até 2025. • Apresentação de uma proposta de atualização do projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Química, até 2025.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Ensino de graduação
Objetivo:
Ampliar a busca de vestibulandos pelo curso de Bacharelado em Química
Justificativa:
Este objetivo visa promover a excelência e a competitividade do curso de Bacharelado em Química do IQSC, contribuindo para sua consolidação como uma opção de destaque para os vestibulandos interessados em seguir carreira na área de Química.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Integrar a carreira no FUVEST com os cursos de Química do IQ da USP, até 2024. ● Aperfeiçoar as ações de divulgação na internet, incluindo a reestruturação e atualização do site da graduação do IQSC e a participação em mídias sociais, através de ações efetivas, até 2024. ● Promover ações anuais de divulgação do curso de Bacharelado em Química do IQSC, junto às Instituições de ensino médio e de ensino técnico profissionalizante nas imediações de São Carlos, a partir de 2024.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliação de 50% a relação de concorrência candidato/vaga no vestibular da FUVEST, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Ensino de graduação
Objetivo:
Implementar de um sistema estruturado de avaliação contínua da graduação do IQSC
Justificativa:
Este objetivo visa promover uma compreensão mais abrangente e precisa do curso de forma contínua. Esse sistema proporcionará insights valiosos sobre diversos aspectos, incluindo taxas de evasão e trancamento, desempenho dos estudantes, qualidade do ensino e aprendizagem, e impacto do curso na trajetória profissional dos egressos. Ao entender melhor esses aspectos, será possível identificar áreas de melhoria, fortalecer pontos fortes e garantir uma educação de alta qualidade e relevância para os estudantes.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer um grupo de trabalho para elaboração do sistema de avaliação da graduação do IQSC, para definir necessidades e expectativas sobre o sistema avaliação, até 2024. • Modelar e implementar o sistema de avaliação, até 2025. • Realizar o primeiro ciclo de avaliação, até 2026.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Implementação das estratégias para alcançar o objetivo nos prazos definidos.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Ensino de graduação
Objetivo:
Aumentar a taxa de formação no período ideal e reduzir o índice de evasão do curso de Bacharelado em Química
Justificativa:
A evasão representa não apenas uma perda de recursos e investimentos, mas também impacta negativamente o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. Portanto, é essencial implementar estratégias eficazes para minimizar esse problema e criar um ambiente propício para o aprendizado e a permanência dos alunos no curso.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Adequar a estrutura curricular do curso com o objetivo de reformular disciplinas “gargalo” para o avanço adequado do alunado no curso, evitar excesso de carga horária nos períodos ideais do curso, oferecer mais disciplinas de Química nos períodos iniciais do curso, reforçando sentimento de pertencimento e reorganizar disciplinas com carga horária superior a 4 CA para otimizar o fluxo do alunado ao longo do curso, até 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Redução do índice de evasão do curso, passando de 25% para 15% até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Pós-graduação
Objetivo:
Aperfeiçoar o processo seletivo de ingresso, buscando atrair candidatos com maior qualificação e, ao mesmo tempo, atender as demandas de inclusão.
Justificativa:
O aperfeiçoamento do processo seletivo de ingresso é fundamental para atrair os melhores candidatos e aumentar a procura pelo Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC. Um processo seletivo eficiente e transparente não apenas contribui para a seleção dos candidatos mais qualificados, mas também fortalece a reputação do programa e atrai talentos promissores, enriquecendo o ambiente acadêmico e científico.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover debates sobre os processos de ingresso nas reuniões anuais com o corpo de orientadores do Programa, até 2025; ● Implementar as melhores opções de avaliação de candidatos para ingresso, permanecendo a opção pelo Exame Nacional de Química (EUQ), até 2026. ● Aprimorar o processo de avaliação de candidatos para ingresso através da prova realizada pelo IQSC realizada em São Carlos e em outras localidades do Brasil e do exterior, até 2026. ● Aprimorar o sistema de normalização de notas, caso permaneçam utilizadas mais de uma via de ingresso, até 2026. ● Adequar o processo seletivo para ingresso na pós-graduação às diretrizes de inclusão da USP, até 2026.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Aumento de 30%, da procura de candidatos pelo curso de pós-graduação do IQSC, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Pós-graduação
Objetivo:
Unificar das áreas de concentração do Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC.
Justificativa:
Esse objetivo visa atender à recomendação do Comitê da Área de Química da CAPES, que tem direcionado suas diretrizes para uma formação mais abrangente e menos específica para os alunos de pós-graduação.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover discussões entre os orientadores de cada uma das três áreas atuais, sobre o formato de como cada área se inserirá na nova estrutura, até 2025. ● Elaboração da proposta de alteração para submissão às instâncias competentes, até 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Submissão da proposta contemplado a unificação das áreas de concentração do Programa de Pós-Graduação em química do IQSC, até 2026.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Pós-graduação
Objetivo:
Buscar o aumento do número de bolsas de agências de fomento federais e incentivar a solicitação de bolsas junto a outras agências e na iniciativa privada.
Justificativa:
Esse objetivo busca garantir o suporte financeiro aos estudantes de pós-graduação e promover o crescimento do Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Promover reuniões e contato com coordenadores de programas nota 6 e 7 da área de química da CAPES, que vem enfrentando os mesmos problemas, a partir de 2024. ● Intensificar as ações junto ao CA de Química da CAPES visando discutir soluções para a questão, a partir de 2024. ● Incentiva os orientadores a buscarem bolsas junto à FAPESP e na iniciativa privada, promovendo discussões com a agência estadual e com potenciais empresas parceiras, a partir de 2024.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Aumento de 30% do número de bolsas de mestrado e doutorado no Programa de Pós-Graduação em Química do IQSC, em relação ao número atual, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Pesquisa
Objetivo:
Buscar a melhoria contínua da qualidade / impacto da pesquisa produzida no IQSC como um todo.
Justificativa:
<p>Esse objetivo visa consolidar parâmetros mais modernos para a mensuração da produção científica e destaca o aumento esperado da produção científica do IQSC como um todo para o período deste Projeto Acadêmico, fornecendo bases a serem utilizadas pelos docentes para o planejamento e mensuração de suas atividades. Os dados consolidados em abril de 2024 encontram-se no Anexo 2.</p> <p>A partir de análises recentes da produção científica do IQSC, assim como das discussões que seguiram a publicação desses dados, foram identificados seis parâmetros a serem acompanhados e utilizados em comparações com unidades similares, quais sejam: (a) artigos/docente/ano, (b) número de citações/artigo, (c) FWCI, (d) publicações entre as top 10% citações, (e) publicações nos top 10% periódicos, e (f) Percentual de Publicações com co-autores de outros países.</p> <p>O acompanhamento perene destes dados permitirá uma análise mais detalhada do desempenho da pesquisa desenvolvida no IQSC, e norteará a discussão sobre as metas a serem atingidas pelos departamentos, grupos de pesquisa e indivíduos.</p>
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar parâmetros para mensurar a produtividade científica do IQSC e que permita a comparação da produtividade com instituições de ensino e pesquisa congêneres de todo o mundo, até 2024; • Apurar e divulgar, semestralmente, os indicadores da qualidade / impacto da pesquisa produzida no IQSC, em consonância com os parâmetros estabelecidos.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de, pelo menos, 10% nos indicadores apontados, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Pesquisa
Objetivo:
Criar e consolidar um programa institucional para incentivar docentes a implementar ações de intercâmbio de pesquisadores visitantes do Brasil e do exterior
Justificativa:
Essa iniciativa permitirá a troca de conhecimento, a colaboração em projetos de pesquisa e o fortalecimento de redes acadêmicas, contribuindo para o avanço científico e tecnológico tanto da instituição quanto do país como um todo.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Construir uma proposta de programa institucional conjuntamente pela Comissão de Pós-Graduação e Comissão de Pesquisa e Inovação, até 2024. • Implementar ações de busca para financiamento para as ações, a partir de 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Participação de, pelo menos, seis pesquisadores visitantes dentro do programa, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Pesquisa
Objetivo:
Aumentar a interação com o setor produtivo visando projetos de inovação
Justificativa:
Esse objetivo fortalecer a capacidade de inovação do IQSC, possibilitando a transferência de conhecimento científico e tecnológico para aplicações práticas que beneficiem a sociedade e contribuam para o desenvolvimento econômico do país. Essa integração promove o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada, parcerias estratégicas e oportunidades de colaboração com empresas, impulsionando a inovação e o empreendedorismo na instituição.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar de políticas de incentivo para interação dos grupos de pesquisa com o setor produtivo, até 2025. ● Prover maior apoio administrativo para os processos de formalização de parcerias que visem a realização de projetos de inovação com ICTs e empresas, até 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliação de 30% o número anual de parceiras formalizadas através de convênios de pesquisa, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
<ul style="list-style-type: none"> ● Solidificar e incrementar o Escritório de Apoio à Pesquisa do IQSC
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Cultura e extensão
Objetivo:
Ampliar a oferta de cursos de extensão
Justificativa:
A ampliação da oferta de cursos de extensão é fundamental para promover a integração do IQSC com a comunidade externa, compartilhando conhecimento científico e tecnológico de forma acessível e aplicada. Esses cursos contribuem para a formação contínua de profissionais, estudantes e interessados em áreas relacionadas à química, além de fortalecerem os laços entre a instituição e a sociedade.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar junto aos docentes do IQSC temas que possam gerar cursos de extensão, até 2025. • Apoiar docentes na estruturação e oferecimento de cursos de extensão, a partir de 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Oferecimento de, pelo menos, 5 cursos de extensão até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Cultura e extensão
Objetivo:
Criar uma política de incentivo ao desenvolvimento de atividades de cultura e extensão, com indicadores claros para avaliar seu impacto
Justificativa:
A criação de uma política de incentivo ao desenvolvimento de atividades de cultura e extensão é fundamental para ampliar as ações de integração do IQSC com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar reuniões com coordenadores de projetos, grupos de extensão, docentes e estudantes para identificar necessidades e oportunidades, até 2025. ● Definir diretrizes claras para a proposição e execução de atividades de cultura e extensão, alinhadas com os objetivos institucionais, até 2026. ● Planejar e implementar um sistema de monitoramento contínuo das atividades de cultura e extensão e seus impactos, até 2026.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecimento de uma política de incentivo aprovada pela Congregação do IQSC até 2026.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Atividade fim:
Inclusão e pertencimento
Objetivo:
Solidificar um ambiente de respeito e tolerância no IQSC
Justificativa:
É fundamental para o IQSC criar um ambiente onde todos se sintam respeitados e valorizados, independentemente de suas diferenças. Promover a solidificação de um ambiente de respeito e tolerância não apenas fortalece a coesão interna da instituição, mas também contribui para o bem-estar e o desenvolvimento pessoal e acadêmico de todos os membros da comunidade.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> ● Mapear e acompanhar o perfil da comunidade IQSC; ● Estimular um ambiente de trabalho mais equitativo com respeito e tolerância no IQSC; ● Fomentar a permanência estudantil; ● Oferecer maior qualidade de vida aos servidores docentes, técnicos e administrativos; ● Estabelecer uma política de acessibilidade pedagógica para alunos de graduação e pós-graduação; ● Estabelecer protocolos para acolhimento de vítimas de assédio e discriminação no IQSC; ● Propor ações de inclusão e pertencimento a partir de demandas dos docentes, discentes e servidores técnicos e administrativos. ● Formalizar a atuação conjunta das CIPs do campus de São Carlos através da criação de um Polo de Inclusão e Pertencimento.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Geração de um relatório do mapeamento da comunidade IQSC, a cada 3 anos, visando a melhoria do ambiente institucional; ● Acompanhamento de indicadores quantitativos relacionados ao número de eventos realizados e da participação da comunidade USP nestes; ● Registro e avaliação do número de ocorrências relatadas de assédio e discriminações no IQSC, adequando as ações da CIP a estes; ● Coleta e avaliação de relatos da Comunidade do IQSC sobre seu bem-estar físico, mental e social.
Principais desafios esperados para o período
<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar e divulgar os programas de apoio que a PRIP está estruturando; ● Estruturar os protocolos de escuta e encaminhamento de denúncias de assédio e discriminações no IQSC; ● Engajar a comunidade para participação das ações de bem-estar e pertencimento.
Informações complementares
Não há.

Eixos transversais integrativos:
Integração de ensino, pesquisa e cultura e extensão
Objetivo:
Implementar ações visando fomentar o oferecimento de atividades extensionistas para os alunos do curso de Bacharelado em Química, através da integração da Comissão de Graduação e da Comissão de Cultura e Extensão universitária, visando enriquecer o currículo dos alunos de graduação com atividades de engrandecimento da interação entre a academia e a sociedade.
Justificativa:
A implementação de atividades extensionistas visa atender à nova legislação aplicável ao ensino superior no Brasil. É essencial para enriquecer a formação dos alunos do curso de Bacharelado em Química, proporcionando experiências práticas e interdisciplinares que complementam o aprendizado em sala de aula. Além disso, tais atividades contribuem para a integração do ensino, pesquisa, cultura e extensão, promovendo uma formação mais abrangente e alinhada às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.
Estratégias para cumprimento das metas:
As estratégias serão planejadas e realizadas conjuntamente pela Comissão de Graduação e Comissão de Cultura e Extensão Universitária. <ul style="list-style-type: none"> ● Promover ações de conscientização do corpo docente do IQSC sobre a necessidade de oferecimento de atividades extensionistas, a partir de 2024. ● Buscar parcerias com as demais unidades do campus USP São Carlos para oferecimento de atividades extensionistas conjuntas, a partir de 2024. ● Criar um programa de orientação dos estudantes sobre a sistematização das atividades extensionistas, até 2024. ● Implementação de atividades extensionistas no estágio curricular obrigatório, com a criação da disciplina de Estágio em Química com atividades extensionistas, até 2025. ● Implementar uma estrutura para registrar e acompanhar os indicadores de execução das atividades extensionistas nos relatórios acadêmicos pertinentes, a partir de 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Oferecimento de atividades extensionistas suficientes para que todos os alunos do curso de Bacharelado possam completar sua carga didática no curso.
Principais desafios esperados para o período
<ul style="list-style-type: none"> ● Conscientização do corpo docente; ● Oferta de atividades extensionistas em quantidade adequada.
Informações complementares
Não há.

Eixos transversais integrativos:
Integração de ensino, pesquisa e cultura e extensão
Objetivo:
Quantificar e acompanhar a vivência dos alunos de graduação e pós-graduação do IQSC no campus
Justificativa:
Universidades de pesquisa, como a USP, se destacam pela intensa vivência dos alunos no campus. Estudantes de graduação e pós-graduação do IQSC/USP, em particular, passam a maior parte do dia no campus, o que enriquece sua experiência acadêmica e científica, além de fortalecer o senso de pertencimento à instituição.
Estratégias para cumprimento das metas:
As estratégias serão planejadas e realizadas conjuntamente pela Comissão de Graduação e Comissão Pós-Graduação. <ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecer parâmetros que permitam mensurar e avaliar a vivência dos alunos dos alunos de graduação e de pós-graduação do IQSC no Campus, e realizar a avaliação; ● Planejar ações para ampliar, se necessário e otimizar a vivência dos alunos no campus envolvendo atividades de ensino, pesquisa, cultura e extensão. Esse planejamento será feito com base na conclusão alcançada através dos dados obtidos através do item anterior.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecimento dos parâmetros de mensuração estabelecidos até 2025. ● Avaliação realizada até 2026 ● Demais ações planejadas até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Eixos transversais integrativos:
Projetos interdisciplinares e/ou interprofissionais associados a eixos como ensino, pesquisa, cultura e extensão, promoção da inovação e empreendedorismo
Objetivo:
Aprimorar a infraestrutura da Central de Análises Químicas Instrumentais (CAQI) do IQSC, visando fortalecer as atividades de pós-graduação e de pesquisa.
Justificativa:
O aprimoramento da infraestrutura da CAQI do IQSC é fundamental para garantir a qualidade e eficiência das análises químicas realizadas, contribuindo diretamente para a excelência das atividades de pesquisa desenvolvidas pela instituição e de prestação de serviços ao setor produtivo, fortalecendo a reputação do IQSC como referência na área.
Estratégias para cumprimento das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • Levantar as necessidades da CAQI com relação a novos equipamentos, manutenção e atualização de equipamentos existentes, espaço físico, técnicos especializados, etc., levando em conta necessidades do ensino e da pesquisa. • Intensificar as ações de busca por financiamentos, incluindo ações iniciativas articuladas conjuntamente entre a Comissão de Pós-Graduação e a Comissão de Pesquisa e Inovação, a partir de 2023. • Aprimorar o sistema gerencial da CAQI, até 2025. • Ampliar as ações de divulgação dos serviços oferecidos pela CAQI a pesquisadores de outras instituições públicas e privadas, em ações conjunta com a Comissão e Cultura e Extensão Universitária, por tratar-se de atividades de extensão.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> • Obtenção de financiamentos para novos equipamentos de forma a ampliar valor histórico do parque de equipamentos da CAQI em, pelo menos 25%, até 2027. • Obtenção anual de financiamentos para manutenção de equipamentos existentes, de forma a suprir, pelo menos, 50% das necessidades da CAQI, a partir de 2023. • Atualização de equipamentos existentes, de forma a suprir, pelo menos, 10% das demandas existentes. • Ampliação de, pelo menos, 25% da receita anual da CAQI, até 2027. • Ampliação de, pelo menos 25%, do número de serviços prestados pela CAQI, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Eixos transversais integrativos:
Projetos interdisciplinares e/ou interprofissionais associados a eixos como ensino, pesquisa, cultura e extensão, promoção da inovação e empreendedorismo
Objetivo:
Integrar tecnologias emergentes e desenvolver competências transversais no currículo de graduação e pós-graduação para melhor preparar os estudantes para os desafios contemporâneos e futuros em suas carreiras profissionais e acadêmicas. Esse objetivo envolve ações ligadas ao ensino de graduação e pós-graduação, pois eventualmente pode levar a adequações nos currículos dos cursos. Tem também ligação com a pesquisa, pois está intrinsicamente ligada à inovação.
Justificativa:
Esse objetivo visa preparar os estudantes para os desafios contemporâneos e futuros em suas carreiras profissionais e acadêmicas. Com a rápida evolução tecnológica e as mudanças no mercado de trabalho, é fundamental que os estudantes adquiram habilidades que vão além do conhecimento técnico específico de suas áreas, como a capacidade de adaptação, pensamento crítico, comunicação eficaz e habilidades empreendedoras.
Estratégias para cumprimento das metas:
Esse objetivo, por sua natureza, terá as ações estratégicas abaixo realizadas conjuntamente pela Comissão de Graduação, Comissão de Pós-Graduação e Comissão de Pesquisa e Inovação. <ul style="list-style-type: none"> ● Planejar a integração das tecnologias emergentes nas atividades de ensino e currículos dos cursos de graduação e pós-graduação do IQSC, a partir de 2025. ● Implementar programas de atualização para professores e técnicos envolvidos no ensino, com foco na integração das tecnologias emergentes selecionadas para serem integradas na graduação e na pós-graduação do IQSC, a partir de 2025. ● Desenvolver conteúdos específicos para cursos de graduação e pós-graduação de química com foco em inteligência artificial e big data, a partir de 2025; ● Promover workshops e módulos sobre comunicação científica, gestão de projetos e empreendedorismo, a partir de 2025.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de, pelo menos, dois eventos de atualização para professores, focando no uso de tecnologias emergentes e na educação transversal, até 2027. ● Inclusão de conteúdos específicos com foco em inteligência artificial e big data na estrutura curricular do curso de bacharelado em química do IQSC, até 2027. ● Promoção de, pelo menos 2 eventos sobre comunicação científica, gestão de projetos e empreendedorismo, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
Não há.
Informações complementares
Não há.

Eixos transversais integrativos:
Nacionalização e internacionalização
Objetivo:
Aumentar o nível de internacionalização das atividades de ensino e pesquisa do IQSC.
Justificativa:
O fortalecimento do nível de internacionalização das atividades de ensino e pesquisa do IQSC é essencial para promover a excelência acadêmica, fomentar a colaboração científica global e preparar os alunos para um mundo cada vez mais interconectado. Essa internacionalização não apenas eleva a reputação do IQSC, mas também atrai talentos globais e oferece oportunidades enriquecedoras de aprendizado e pesquisa para toda a comunidade acadêmica. As ações de internacionalização devem considerar as características específicas dos cursos de graduação e pós-graduação do IQSC, garantindo sua conformidade com as diretrizes curriculares. Além disso, é fundamental que essas iniciativas estejam alinhadas com as linhas de pesquisa já estabelecidas e aquelas que se pretende desenvolver no Instituto.
Estratégias para cumprimento das metas:
As ações estratégicas abaixo serão desenvolvidas sob a coordenação da Comissão de Cooperação Internacional do IQSC, envolvendo a Comissão de Graduação e a Comissão de Pós-Graduação e a Comissão de Pesquisa e Inovação. <ul style="list-style-type: none"> ● Implementar ações visando ampliar o portfólio de convênios internacionais para intercâmbio de alunos, docentes e funcionários, a partir de 2024. ● Implementar de ações visando viabilizar e incentivar para os alunos de graduação e de pós-graduação a realizarem intercâmbio internacional, inclusive dupla titulação de pós-graduação, a partir de 2024. ● Implementar ações de incentivar colaborações científicas de docentes do IQSC com pesquisadores internacionais, a partir de 2024.
Indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho:
<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecimento de, pelo menos, 5 novos convênios internacionais para intercâmbio de alunos, docentes e funcionários, até 2027. ● Ampliação de, pelo menos 50%, o número anual de alunos de graduação e pós-graduação em intercâmbio internacional, até 2027. ● Ampliação de, pelo menos 50%, o número anual de doutorandos em programa de dupla titulação de doutorado com universidades estrangeiras, até 2027.
Principais desafios esperados para o período
<ul style="list-style-type: none"> ● Dificuldade em estabelecer convênios de intercâmbio de alunos, devido à política da USP em manter convênios centralizados; Dificuldade em obter mais recursos para financiar ações de intercâmbio de alunos de graduação e pós-graduação.
Informações complementares
Não há.

Anexo 2 – Parâmetros para acompanhamento da produção científica

A partir de análises recentes,

- (1) H. Varela, Medir, analisar, planejar, acompanhar e prestar contas: a produção científica do IQSC/USP, *Jornal da USP*, 04.07.2023. (www.jornal.usp.br/?p=655971)
- (2) H. Varela, Parâmetros para a avaliação da pesquisa em Unidades Universitárias e Departamentos, *Jornal da USP*, 24.08.2023. (www.jornal.usp.br/?p=676319)

da produção científica do IQSC, assim como das discussões que seguiram a publicação desses dados, foram identificados seis parâmetros a serem acompanhados e utilizados em comparações com unidades similares, quais sejam: (a) artigos/docente/ano, (b) número de citações/artigo, (c) FWCI, (d) publicações entre as top 10% citações, (e) publicações nos top 10% periódicos, e (f) Percentual de Publicações com coautores de outros países. O recorte mais recente é dado a seguir nas tabelas I e II.

Tabela I: números de artigos e citações, razão citações/artigo, parâmetro FWCI, percentual das publicações entre as 10% mais citadas e percentual dos artigos publicados nos periódicos entre os 10% de maior impacto para o IQSC/USP e os seus dois departamentos. Levantamento feito no dia 23.04.2024 na base Elsevier-SciVal relativos a artigos publicados entre 2019 e 2023, com informações do Scopus atualizadas até o dia 17.04.2024.

	artigos	citações	citações/artigo	FWCI	Publicações entre as top 10% citações*	Publicações nos top 10% periódicos**
geral						
IQSC/USP	1,481	20.312	13,7	1,08	10,6%	35,7%
DQFM/IQSC/USP	723	8.942	12,4	1,06	9,1%	30,7%
DFQ/IQSC/USP	789	11.842	15,0	1,10	12,2%	40,0%
Química						
IQSC/USP	899	12.109	13,5	0,98	9,2%	22,1%
DQFM/IQSC/USP	442	5.502	12,4	0,92	7,7%	17,4%
DFQ/IQSC/USP	479	6.885	14,4	1,02	10,6%	26,6%

*Publications in top 10% most cited worldwide (field-weighted).

**Publications in top 10% journals by Cite Score Percentile.

Tabela II: números de artigos por docente por ano e percentual de publicações com coautoria internacional para o IQSC/USP e os seus dois departamentos, considerando o tema Geral. Levantamento feito no dia 23.04.2024 na base Elsevier-SciVal relativos a artigos publicados entre 2019 e 2023, com informações do Scopus atualizadas até o dia 17.04.2024.

	docentes	artigos/docente/ano	Publications co-authored with researchers in other countries/regions
IQSC/USP	56	$1481/56*5=5,3$	33,0%
DQFM/IQSC/USP	30	$723/30*5=4,8$	33,1%
DFQ/IQSC/USP	26	$789/26*5=6,1$	32,6%

O acompanhamento perene destes dados permitirá uma análise mais detalhada do desempenho da pesquisa desenvolvida no IQSC, e norteará a discussão sobre as metas a serem atingidas pelos departamentos, grupos de pesquisa e indivíduos. Nesse sentido, para o Instituto como um todo, sugere-se um aumento de, pelo menos, 10% nos seis parâmetros indicados. Os resultados deste acompanhamento serão divulgados semestralmente e, eventualmente, apresentados nas reuniões da Congregação.